



Актуализирал и утвърдил със Заповед № 74-7/ 25.09.2024г.
Вр. И. Д. Директор на ДГ „Звънче“
А. Георгиева

Форми на пед. взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са детето и учителя. При педагогическото взаимодействие се използва игровата дейност за постигане на компетентности, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебно и неучебно време. В Наредба №5/03.06.2016г. за предучилищно образование са посочени основна и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. При използването им учителят се съобразява с възрастовите особености на децата, както и се зачитат техните потребности и интереси.

Основна форма на педагогическо взаимодействие в детската градина е *педагогическата ситуация*, която протича предимно под формата на игра. Организира се само в учебно време и осигурява постигането на компетентности, определени в Държавния образователен стандарт на предучилищно образование. Разпределението на педагогическите ситуации по образователните направления се осъществява в седмично разпределение. Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на съответната група и се утвърждава от директора на детската градина. Компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование са дефинирани като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата във всяка възрастова група по образователни направления.

Образователните направления, по които се провеждат основните форми на педагогическо взаимодействие са :

- ✓ Български език и литература;
- ✓ Математика;
- ✓ Околен свят;



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗВЪНЧЕ“
С. ВЛАДО ТРИЧКОВ УЛ. „ОСМА“ № 2
тел: 0886856620 e-mail: cdg-vladotrichkov@abv.bg

- ✓ Изобразително изкуство;
- ✓ Музика;
- ✓ Конструирание и технологии;
- ✓ Физическа култура.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно, по преценка на учителя, в съответствие с програмната система, прилагана в детската градина, свързани с цялостната организация на деня в групата и са съобразени с интересите и потребностите на децата. Чрез тях се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване на живота на детето. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя, извън времето на провеждане на педагогическата ситуация, както в учебно, така и в неучебно време.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие са:

- ✓ *Ориентиране към здравословни и хигиенни навици;*
- ✓ *Занимания в кътове по интереси;*
- ✓ *Творчески ателиета;*
- ✓ *Различни видове игри- сюжетно- ролеви, дидактични, подвижни, музикални, спортно- подготвителни, фолклорни и др.;*
- ✓ *Разходки и престой на открито;*
- ✓ *Моменти на свободно изразяване;*
- ✓ *Подреждане на обстановката в групата, грижа за реда в групата;*
- ✓ *Разглеждане на художествени и други произведения на изкуството и културата;*
- ✓ *Посещения на театър;*
- ✓ *Състезания;*
- ✓ *Празници и развлечения;*
- ✓ *Дейности по реализиране на проекти;*
- ✓ *Подреждане и разглеждане на изложби на детско творчество;*
- ✓ *Екскурзии;*
- ✓ *Наблюдения (поща, библиотека, служба по пожарна безопасност, МВР- служба, музеи) и др.*

Настоящия документ е актуализиран и приет на ПС с Протокол № 1/ 24.09.2024г.